

## بررسی میزان آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در زمینه

### جداسازی و بازیافت مواد زائد جامد در سال ۱۳۸۹

اسمعیل قهرمانی<sup>۱</sup>، آرمان مولودی<sup>۲</sup>، نظام میرزایی<sup>۳</sup>، منیره شکوهی<sup>۴</sup>، سحر احمدپور<sup>۵</sup>، محمود تقوی<sup>۶</sup>، امیر ممتا<sup>۷</sup>، مصطفی علیزاده<sup>۸</sup>، محمد دهبیم<sup>۹\*</sup>

۱. عضو هیئت علمی و مرکز تحقیقات بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی کردستان

۲. دانشجوی کارشناسی بهداشت محیط و عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی مازندران

۴. دانشجوی کارشناسی ارشد آمار دانشگاه علوم پزشکی مازندران

۵. دانشجوی کارشناسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی مازندران

۶. دانشجوی کارشناسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی کردستان

تلفن: ۰۹۱۸۷۳۳۲۱۸

#### چکیده

**مقدمه:** رشد سریع جمعیت در چند دهه اخیر و بروز مشکلات بهداشتی به خصوص مساله دفع مواد زائد جامد به دلیل مصرف بالای مواد مصنوعی در بین شهروندان به یکی از معضلات بزرگ جامعه امروزی تبدیل شده است که یکی از علل آن آگاهی نداشتن مردم در مورد روشهای جداسازی و بازیافت این مواد است لذا آگاهی مردم از روشهای جداسازی و نیز بازیافت پسماند می تواند باعث کاهش زیادی در هزینه های جمع آوری و بازیافت شود، جوانان و بخصوص دانشجویان از قشرهای فعال و تاثیر گذار در جامعه هستند لذا این پژوهش با هدف تعیین میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در زمینه جداسازی و بازیافت مواد زائد جامد انجام شد.

**مواد و روش ها:** این مطالعه بصورت توصیفی (۱) مقطعی انجام گرفت و جامعه مورد بررسی را دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان تشکیل می دادند که در ۴ دانشکده مشتمل بر دانشکده های بهداشت، پیراپزشکی، پرستاری و مامایی و پزشکی مشغول به تحصیل بودند (۲) نمونه گیری به روش تصادفی طبقه ای، انجام شد. ابزار جمع آوری داده ها در این طرح، پرسشنامه ای در زمینه بازیافت و جداسازی مواد زائد جامد بود. در نهایت تجزیه و تحلیل داده ها به وسیله نرم افزار SPSS انجام شد.

**یافته ها:** بر اساس نتایج بدست آمده میزان آگاهی دانشجویان در مورد جداسازی و بازیافت مواد زائد جامد بیش از ۵۰ درصد می باشد (۳) همچنین ۵۲ درصد دانشجویان معتقد بودند که موثرترین روش برای افزایش مشارکت افراد در طرح تفکیک و بازیافت زباله افزایش آگاهی افراد در خصوص بازیافت میباشد و نیز ۵۲ درصد معتقد بودند که موثرترین روش برای جدا سازی اجزای زباله، جداسازی در مبدا می باشد و نیز ۶۳ درصد افراد آمادگی خود را برای شرکت در برنامه های بازیافت اعلام کرده اند.

**نتیجه گیری:** نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که بیش از ۵۰ درصد دانشجویان در مورد روشهای جمع آوری و بازیافت مواد زائد جامد آگاهی دارند که نشان دهنده آگاهی نسبتاً خوب دانشجویان در مورد روشهای بازیافت است. با توجه به نتایج، رادیو تلویزیون (۳۷ درصد) و کتب درسی (۴۸ درصد) بیشترین آگاهی را به مخاطبین داده بود لذا به منظور موفقیت در امر بازیافت مواد زائد جامد داشتن یک برنامه آموزشی با استفاده از رسانه های جمعی می تواند روشی موثر در افزایش آگاهی و مشارکت مردم باشد.

**کلمات کلیدی:** بازیافت، جداسازی، مواد زائد جامد، سندج

**مقدمه**

رشد روز افزون جوامع، توسعه و گسترش شهرها در چند دهه اخیر باعث شده است تا میزان تولید مواد زائد افزایش یافته و باعث مشکلات مشکلات بسیاری برای جوامع شده است که هم از نظر زیست محیطی و هم سلامت شهروندان معضلات بسیاری را پدید آورده است. از طرفی دفن مواد زائد جامد به صورت تفکیک نشده در محلهای دفن مواد زائد باعث ایجاد مشعلاتی برای محیط زیست میشود و نیز سلامت شهروندان را تحت تاثیر قرار میدهد. از این رو داشتن برنامه جامع برای جمع آوری، جداسازی، حمل و نقل و دفن این مواد باعث کاهش مشکلات ناشی از دفن غیر بهداشتی، تولید گاز، تکثیر حشرات و نفوذ شیرابه حاصل از این مواد به آبهای زیرزمینی و سطحی بسیار تاثیر گذار باشد. بر اساس مطالعات انجام شده در ایران در مورد مواد زائد میزان تولید زیاده در مناطق شهری برابر ۳۳۴۰۰ تن در روز میباشد که مواد فساد پذیر ۶۲٫۶٪ کاغذ ۱۰٫۹۲٪ پلاستیک ۱۰٫۲۸٪ فلز ۳٫۲۴٪ شیشه ۴٫۲۴٪ پارچه ۴٫۰۸٪ و چوب ۵٫۵۲٪ را تشکیل میدهند (۱). از آنجا که کاغذ، پلاستیک و فلزات دارای ارزش بالایی از نظر اقتصادی هستند لذا اصول مدیریت صحیح زیاده ایجاب میکند که این مواد همراه زیاده های دیگر به محل دفن وارد نشده و قبل از دفن جداسازی و بازیافت شوند. برای اینکه برنامه بازیافت به خوبی اجرا و موفق باشد نیاز به مشارکت مردم و همکاری و هماهنگی مسئولین خواهد داشت و چون قدم اول در امر بازیافت جداسازی و تفکیک در مبدا است به همین دلیل افزایش آگاهی مردم در زمینه بازیافت و روشهای آن ضمن کاهش هزینه های مربوط به حمل و نقل و دفن مواد زائد باعث افزایش عمر و کیفیت بسیاری از مواد از جمله

پلاستیک و کاغذ می شود. از آنجایی که دانشجویان در آینده با قبول مسئولیت های مختلف در کشور میتوانند یکی از ابزارهای بسیار مفید برای افزایش آگاهی مردم در زمینه بازیافت مواد زائد باشند به همین دلیل اطلاع از میزان آگاهی و نگرش دانشجویان در زمینه مدیریت مواد زائد و سیاست گذاری در این زمینه بسیار مفید خواهد بود. این تحقیق به منظور ارزیابی میزان آگاهی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در زمینه جداسازی و بازیافت مواد زائد جامد صورت گرفت.

**مواد و روش کار**

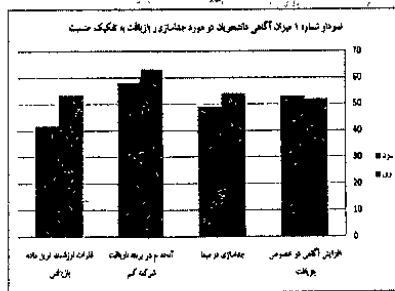
این مطالعه به صورت توصیفی-تحلیلی انجام گرفت و جامعه مورد بررسی را دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان تشکیل میدادند که در ۴ دانشکده شامل: دانشکده بهداشت، دانشکده پزشکی، دانشکده پیراپزشکی و دانشکده پرستاری و مامایی مشغول به تحصیل بودند. نمونه گیری به روش تصادفی بر حسب جمعیت هر رشته تعداد افراد کافی شرکت داده شدند. ابزار جمع آوری داده داین تحقیق پرسشنامه در زمینه بازیافت و جداسازی مواد زائد بود که در اختیار دانشجویان قرار گرفت. این پرسشنامه شامل: ۳ بخش شامل سوالات دموگرافیک، آگاهی سنجی و نگرشی بودند که در اختیار ۶۰۰ دانشجو قرار گرفت.

**یافته ها**

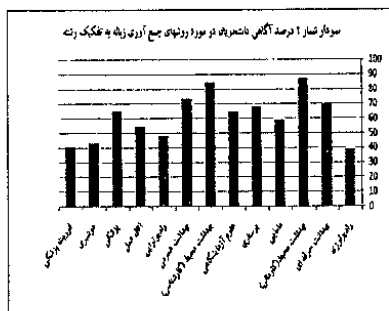
نمودار شماره ۱ نشان می دهد که ۵۲ درصد از مردان و ۵۳ درصد از زنان معتقد بودند که موثرترین روش برای افزایش مشارکت افراد در طرح تفکیک و بازیافت زیاده افزایش آگاهی افراد در خصوص بازیافت می باشد و نیز و نیز ۵۴ درصد از مردان و ۴۹ درصد از زنان معتقد بودند که موثرترین

روش برای جدا سازی اجزای زیاله، جداسازی در مبدأ می- باشد و نیز ۶۳ از مردان و ۵۸ درصد از زنان آمادگی خود را برای شرکت در برنامه های بازیافت اعلام کرده‌اند همچنین ۵۳,۴۲ درصد از مردان و ۴۱,۷۳ درصد از زنان معتقد

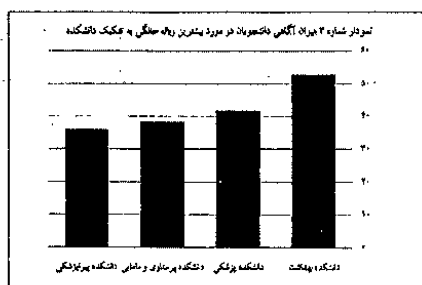
بودند که فلزات ارزشمندترین ماده بازیافتی در میان زیاله های خانگی است.



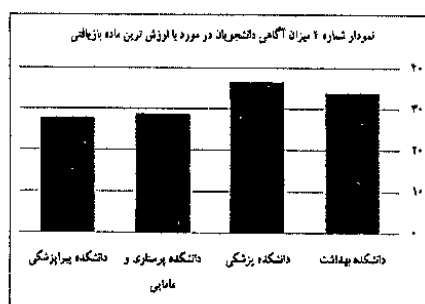
نمودار شماره ۲ نشان دهنده میزان آگاهی دانشجویان براساس رشته تحصیلی آنهاست که در این میان دانشجویان رشته بهداشت محیط مقطع کاردانی بیشترین آگاهی و دانشجویان رشته بهداشت محیط مقطع کارشناسی با اندکی اختلاف در مکان دوم قرار دارند و دانشجویان رشته رادیولوژی با ۳۹,۱۶ درصد در رتبه پایانی قرار دارند.



براساس نمودار شماره ۳، ۵۲,۹۳ درصد از دانشجویان دانشکده بهداشت و ۴۱,۷۵ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی و ۳۸,۴۷ درصد از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی و ۳۶,۱۳ درصد از دانشجویان دانشکده پیراپزشکی معتقد بودند که بیشترین درصد از زیاله های تولیدی خانه را زیاله های فسادپذیر تشکیل می دهند.



نمودار شماره ۴ نشان می‌دهد که ۳۶٫۴۸ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی و ۳۳٫۷۹ درصد از دانشجویان دانشکده بهداشت و ۲۸٫۶۵ درصد از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی و ۲۷٫۷۱ درصد از دانشجویان دانشکده پیراپزشکی معتقدند که فلزات با ارزشترین مواد در بین زیاده‌های خانگی هستند.



مواد زائد و بازیافت آنها داشتند. به تفکیک مقطع تحصیلی ۶۲٫۲۶ درصد از دانشجویان مقطع کارشناسی و ۵۹٫۷۱ درصد از دانشجویان مقطع کاردانی و ۵۵٫۳۶ درصد از دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای در مورد راه‌های بازیافت مواد زائد آگاهی داشتند. در بخش سوآلات نگرشی از میان گزینه‌های رادیو و تلویزیون، مجله و روزنامه، کتب درسی، دوستان و آشنایان، سایر موارد گزینه دوستان و آشنایان بیشترین تاثیر را در زمینه کسب آگاهی در مورد راه‌های بازیافت داشته و گزینه رادیو و تلویزیون با اندکی اختلاف در رتبه دوم قرار دارد.

۱۳٫۱۴ درصد از دانشجویان دانشکده بهداشت، ۱۸٫۵۶ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی و ۱۵٫۵۹ درصد از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی و ۱۲٫۶۸ درصد از

همچنین از دیدگاه ۶۰٫۲۹ درصد از دانشجویان دانشکده بهداشت و ۵۱٫۸۸ درصد از دانشجویان دانشکده پرستاری و ۵۵٫۳۸ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی و ۴۶٫۱۵ درصد از دانشجویان دانشکده پیراپزشکی بهترین گزینه در زمینه جداسازی مواد، جداسازی در مبد است. براساس نتایج حاصله ۷۵٫۴۶ درصد از دانشجویان دانشکده بهداشت و ۵۹٫۴۳ درصد از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی و ۶۰٫۱۱ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی و ۵۰٫۵۴ درصد از دانشجویان دانشکده پیراپزشکی در مورد روش‌های بازیافت آگاهی داشتند. در این میان دانشجویان رشته بهداشت محیط مقطع کاردانی با ۸۷٫۷۳ درصد و دانشجویان رشته رادیولوژی با ۳۹٫۱۶ درصد به ترتیب بیشترین و کمترین آگاهی را در مورد روش‌های جمع‌آوری

افراد به جنسیت بستگی نداشته و ۲ گروه دانشجویان دختر و پسر دارای آگاهی یکسانی در مورد روشهای جداسازی و بازیافت مواد دارند. پاسخ دهندگان شامل ۵۹۸ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کردستان بودند که ۵۴ درصد پسر و ۴۶ درصد را دختران تشکیل می دادند. براساس نتایج به دست آمده میزان آگاهی دانشجویان پسر ۶۲٫۴۶ درصد و دانشجویان دختر ۶۳٫۶۵ درصد میباشد که نشان میدهد که بیش از ۶۰ درصد از دانشجویان صرف نظر از جنس آنها در مورد جداسازی و بازیافت مواد زائد آگاهی داشتند براساس نتایج حاصله - درصد از شرکت کنندگان آگاهی خود را از طریق دوستان و آشنایان به دست آورده اند لذا به منظور موفقیت بیشتر ارائه کلاسهای فوق العاده و سمینارهای آموزشی راهکار خوبی خواهد بود. همچنین چون دانشجویان یکی از گروههای بسیار مهم در جهت ترویج اطلاعات زیست محیطی به جامعه میباشد لذا افزایش آگاهی این گروه میتواند راهکار بسیار خوبی برای افزایش آگاهی جامعه شود. و نیز ارائه واحدهای درسی به صورت اختیاری برای دانشجویان رشته های مختلف میتواند در افزایش آگاهی دانشجویان موثر باشد.

دانشجویان دانشکده پیراپزشکی اطلاعات خود را از مجله و روزنامه به دست آورده اند. گزینه های کتب درسی با ۱۴٫۲۶ درصد و گزینه سایر موارد نیز با ۹٫۱۴ درصد در رتبه های بعدی قرار دارند. ۱۷٫۵۰ درصد از دانشجویان دانشکده بهداشت معتقد بودند که بهترین گزینه در مورد افزایش مشارکت مردم در طرح تفکیک زباله، مبادله مواد بازیافتی با یکدیگر است. و نیز ۲۴٫۹۱ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی معتقد بودند که توزیع کیسه های زباله در میان مردم بهترین گزینه برای مشارکت مردم در طرح تفکیک زباله است. ۳۴٫۲۸ درصد از دانشجویان دانشکده پزشکی شهرداری ها را بهترین گزینه برای جداسازی زباله به منظور بازیافت می دانستند. در حالی که ۱۷٫۲۷ درصد از دانشجویان دانشکده دلالان و خریداران مواد قابل بازیافت را بهترین گزینه برای جداسازی و بازیافت مواد می دانستند.

#### بحث و نتیجه گیری

نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که دانشجویان اطلاعات خیلی خوبی در مورد روشهای بازیافت و مدیریت مواد زائد داشته و میزان آگاهی دانشجویان دانشکده بهداشت و پرستاری و مامایی در حد مطلوبی استو نیز میزان آگاهی

#### Reference

۱. محمد علی عبدلی (۱۳۸۵) بازیافت مواد زائد جامد شهری - انتشارات دانشگاه تهران
۲. بررسی میزان آگاهی و همکاری مردم در بازیافت پلاستیک از زباله های خانگی شیراز. ۱۳۸۶ فریبا قهرمانی، مؤذمه محبی، حمید رضا نجفی - دهمین همایش سراسری بهداشت محیط
3. Tchobanoglous G., Theisen H., Vigil S. (1993). Integrated solid waste management: engineering principles and management issues. McGraw-Hill ۴۵-۱۱
۴. مدیریت زباله های شهری، قاسم علی عمرانی ۱۳۸۰ انتشارات دانشگاه - چاپ دوم
۵. بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زنجان در زمینه جداسازی و بازیافت مواد زائد جامد ۱۳۸۵ - کتابچه خلاصه مقالات همایش بهداشت محیط
۶. بررسی راهکارهای موثر در آموزش دانش آموزان و دانشجویان به مسائل محیط زیست ویژه بازیافت مواد زائد جامد از مبدا تولید. آبان ۱۳۸۴ افشین نکدستان، مریم خدا بنده لو