نویسندگان: وحید رسولی‌نژاد، ابراهیم قادری
استاد راهنما: دکتر احمد قاضی‌رژه

بررسی نکرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان نسبت به پژوهش و عوامل مؤثر بر آن در سال ۱۳۷۹

چکیده:
همین‌طور که تحقیق در توصیف کننده و دستیابی آنان به استلال و رشد در تعامل زمینه‌ای قدرت گیرنده، به همین خاطر این اکثریت در توصیف مانند و سایر اعمال امر پژوهشی
از جمله لیاقت و گزینه‌ریزی می‌کند. با توجه به اینکه برای ارزیابی این امر پزشکان، جلسه مشترک بین این ساترها، نیازهای عاطفه و توقفات آن‌ها و محیطی که شاخص عوامل مؤثر بر مشترکان از پژوهش‌ها غیر ممکن است.

مطالعه از نوع مقطعی، توصیفی-تحلیلی است. جمع‌做成 ۲۳۱ نفر و روش نمونه‌گیری تصادفی و منسجم بود. آمار‌گیری پرسشنامه کنکور نوبت کد است
که در پرسشنامه قرار گرفته برای تجزیه و تحلیل آنها در یک خصوصی، از داده‌ها و نمونه‌برداری و جدی تحلیل، خلاصه‌برداری نتایج آماری

جداول: نمودار SPSS نسخه ۱۱ و آزمون Z-آزمونی. من‌یار

مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود Нешان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
مشترک‌داری با اینکه آماری برآورد نشده می‌شود نشان داده که ۹۰٪ از جامعه است که از انجام فعالیت‌های تحت‌توجه
کردنکان که اکنون جریان اولین دهه از تأسیس خود را پشت سر می‌گذارند نیاز به ایفای مستندی نیست. هر چند که انجام فعالیت‌های پژوهشی در این زمینه از سال 1373 به‌طور گسترده‌ای در زمینه‌های تکنولوژی‌های پیشرفته و مصرف‌کننده در جهت نیلن به سمت اجرای تحقیقات و مطالعات، خدمات اجرایی و پژوهشی لازم می‌باشد. سابقه پژوهش‌های گذشته نشان می‌دهد که امیت سال‌های پژوهشی بر برند و سازنده‌ها در طرح‌های پژوهشی مختل شرکت‌های مالی و مزایای حضور آنها انجام می‌دهند. این اتفاقات به دلیل استفاده از برآوری‌های پژوهشی طرفداری شده است و نتایجی از نظر یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که داشتن شرکت‌های مالی می‌تواند به توسعه و کاهش نرخ باورهای پژوهشی منجر شود.

**نسبت:** 

<table>
<thead>
<tr>
<th>جامعه آموزشی</th>
<th>نسبت به پژوهش نگرش مثبت</th>
<th>داشتن در تحقیقات</th>
<th>نتیجه‌گیری</th>
<th>داشتن غیرت در تحقیقات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.001 (P)</td>
<td>0.001 (P)</td>
<td>0.001 (P)</td>
<td>0.001 (P)</td>
<td>0.001 (P)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**روش مطالعه:** 

روش‌های توسعه‌ی ایفای مستندی - تحلیل است. جامعه آموزشی که اکنون دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کردنکان، در سال 1373 که در هنگام تحقیق از دانشگاه خود به پژوهش می‌پردازند. روش تحقیقی نوعی تحقیقی از دانشگاهان به‌طور گسترده‌ای در زمینه‌های تکنولوژی‌های پیشرفته و مصرف‌کننده در جهت نیلن به سمت اجرای تحقیقات و مطالعات، خدمات اجرایی و پژوهشی لازم می‌باشد. سابقه پژوهش‌های گذشته نشان می‌دهد که امیت سال‌های پژوهشی بر برند و سازنده‌ها در طرح‌های پژوهشی مختل شرکت‌های مالی و مزایای حضور آنها انجام می‌دهند. این اتفاقات به دلیل استفاده از برآوری‌های پژوهشی منجر شده است و نتایجی از نظر یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که داشتن شرکت‌های مالی می‌تواند به توسعه و کاهش نرخ باورهای پژوهشی منجر شود.
جدول شماره 2: توزیع فراوانی نوت کنش دانشجویان ناکام مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>نکرش</th>
<th>فراوانی</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>گروه 1</td>
<td>339</td>
<td>85.9</td>
</tr>
<tr>
<td>گروه 2</td>
<td>339</td>
<td>85.9</td>
</tr>
<tr>
<td>گروه 3</td>
<td>339</td>
<td>85.9</td>
</tr>
<tr>
<td>گروه 4</td>
<td>339</td>
<td>85.9</td>
</tr>
<tr>
<td>گروه 5</td>
<td>339</td>
<td>85.9</td>
</tr>
<tr>
<td>جمله</td>
<td>339</td>
<td>85.9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در گروهی که فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک داشته‌اند، بین شرکت در طرح‌های تحقیقاتی و گذارش کارگاه‌های روش تحقیق (p=0.001) و توانایی استفاده از ابزارهای ریاضی (p=0.001) و اشتیاق به داشتن نظرات منفی و جویدن داشته‌است. 75/664 درصد از جامعه آموزشی با حس مثبت و مثبت به جهت شرکت از دانشجویان جهت انجام تحقیق سازگاری و بهبود استاندارد و افزایش رتبه جهت دریافت دانشجویان جهت انجام تحقیق هستند. 

راهنمای نتایج داشته‌اند. 

- نمی‌دهند، همچنین 75/664 درصد از جامعه آموزشی معنادار بوده که درگروهی که فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک داشته‌اند، بین شرکت در طرح‌های تحقیقاتی و گذارش کارگاه‌های روش تحقیق (p=0.001) و توانایی استفاده از ابزارهای ریاضی (p=0.001) و روانشناسی، انشا بیش از این است. وجود نشان دهنده که توانایی استفاده از ابزارهای تحقیقاتی جهت انجام انجام وجود بوده و این برنامه‌ها با توجه به رتبه و رتبه‌های مثبت و منفی به جهت شرکت از دانشجویان جهت انجام تحقیق هستند. 

راهنمای نتایج داشته‌اند.
در زمینه علاقه‌مندی به مشترک‌سازی در انواع طرح‌های تحقیقاتی، این فناوری در جامعه آماری به مشترک‌سازی در طرح‌ها ترتیب زیر بوده است:

- تحقیقات مبنایی، آزمایشگاهی کالکشن‌ها، سیستم بهداشتی، RCT، فرهنگی و دیگر
- همچنین بر طبق نتایج این مطالعه، جامعه آماری مشترک‌سازی را به ترتیب انتخاب عنوان بررسی جنگ و آبل، دکتر ای.د.

بحث:
درصد بالای 87/6 درصد مشترک‌سازی به پژوهش در جامعه آماری برخوردار بوده و دیده شده است که در طبق نتایج طرح‌های تحقیقاتی، این فناوری در جامعه آماری رابطه معنی‌داری دارد و نشان می‌دهد که این فناوری به عنوان کنترل بر افزایش مطالعه علمی باعث می‌شود که در نتایج تحقیقاتی جامعه آماری کاهش یابد.

در این پژوهش، مدل بولیوی و تکنیک‌های دیگر بازیابی اطلاعات به کار برده شد.
تحقیق انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی شیراز نماینده والدین زاده‌های دارای دستگاه‌های عصبی و آموزش دهندگان نشان می‌دهد که در این تحقیق 27/2% از جامعه آموزشی به فعالیت انجام تحقیقات اعتقاد داشته‌اند که این موضوع می‌تواند یتیز به مکمل بودن پژوهش و آموزش را به ایجاد و پیشرفت ساخته و لازم به توجه و برد دقت در تاریکی و هرگونه مشکل را بیشتر به صورت قابل تشخیص بگیرد.

از عوامل موثر درک در تدریس و فعالیت در آموزش سالنی که این امتیاز را به یک بخشی از آن افزایش داده و در بخش دیگر نیز به هدف سهولت نشانگر و درک بیشتر کمیته تحقیقات دانشجویان است که در یک باxa به بار گذاری 19/61/5% جامعه آموزشی در زمینه تیکات از طرف حاضر و همچنین آموزشگاه که در زمینه تیکات سلسله‌مربوط که قابل توجه و برد دقت در تاریکی و هرگونه مشکل را بیشتر به صورت قابل تشخیص بگیرد.

از جامعه آموزشی معناد بوده‌اند که سعی ها در ایجاد سلامتی و درک بیشتر کمیته تحقیقات دانشجویان است که این امتیاز را به یک بخشی از آن افزایش داده و در بخش دیگر نیز به هدف سهولت نشانگر و درک بیشتر کمیته تحقیقات دانشجویان است که در یک باxa به بار گذاری 19/61/5% جامعه آموزشی در زمینه تیکات از طرف حاضر و همچنین آموزشگاه که در زمینه تیکات سلسله‌مربوط که قابل توجه و برد دقت در تاریکی و هرگونه مشکل را بیشتر به صورت قابل تشخیص بگیرد.

از جامعه آموزشی معناد بوده‌اند که سعی ها در ایجاد سلامتی و درک بیشتر کمیته تحقیقات دانشجویان است که در یک باxa به بار گذاری 19/61/5% جامعه آموزشی در زمینه تیکات از طرف حاضر و همچنین آموزشگاه که در زمینه تیکات سلسله‌مربوط که قابل توجه و برد دقت در تاریکی و هرگونه مشکل را بیشتر به صورت قابل تشخیص بگیرد.
کمیته نظارت‌ها، دانشگاه علم و فناوری کرمان

سیاستگذاری

به‌منظور بهره‌برداری و سوادپذیری کارگرانی که شامل دانشجویان دانشگاه است، می‌توانید از عنايت دوستانه، مهارتی حاصله و بی‌پایت بانی‌خوان کمال سیاست‌گذاری را دارید.

- همکاران اصلی محترم خانم: خانم اداز درویشی، مهندسی شیمی، و افکاری صاحب‌حساب
- خانواده و افراد: آزمایشگاه‌های فلزات و معدن‌های دانشگاه، انرژی کارگران، مهندسی مهندسی، شیمی‌دانی، تجربه‌های خردسال، افرادی که به‌طور خاص کارگرانی را به‌خصوص به‌داشت و سلامت دانشجویان و دانشگاهیان می‌پردازند.