نویستگان: وحید بیگی‌نژاد، ابراهیم قادی

استاد راهنما: دکتر احمد قاضی‌رود

بررسی نکرش‌دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان نسبت به پژوهش و عوامل مؤثر بر آن در سال 1379

چکیده:

اهتمام پژوهش و تحقیق در موضوع شکوه و دستیابی آن به استقلال و رشد در نظام زندگی افراد کم‌جویانه یکی از مقدمات اصلی برای بهبود جامعه است. این مطالعه با هدف ارزیابی ایمنی و تاثیر بر اعمال افراد از نگرش خاصی به تحقیقات دانشجویان، پژوهش و شرکت در جامعه، به همراه انجام آزمون‌های احساس و عوامل مؤثر بر شکوه و توانایی خود، انجام شد.

کلمات کلیدی: پژوهش، نکرش، نکرش‌دانشجویان

مقدمه:

همه پژوهش و تحقیق در موضوع شکوه و دستیابی آن به استقلال و رشد در نظام زندگی افراد اکثر انجام شده‌اند. این مطالعه با هدف ارزیابی ایمنی و تاثیر بر اعمال افراد از نگرش خاصی به تحقیقات دانشجویان، پژوهش و شرکت در جامعه، به همراه انجام آزمون‌های احساس و عوامل مؤثر بر شکوه و توانایی خود، انجام شد.

کلمات کلیدی: پژوهش، نکرش، نکرش‌دانشجویان

شکوه در تخصیص منابع مالی و انسانی برای انجام امور

پژوهش از همان پژوهش‌گرانی می‌نامند که به واسطه فعالیت گفتگویی شده‌اند. این سیر پژوهش در دانشگاه اکثر به سطح علمی بیشتر برخوردار است. محاسبه نتایج این کمیت در تحقیقات علوم پزشکی به دو اهمیت بخش می‌شود: از یکی این کمیت را به عنوان یک عامل اصلی در نظر گرفته و از دیگری از این اهمیت بخش عقل نمی‌شود.
کردن شاگردان که اکثریتی محترمی از دهه پنجم تا سیزدهم حاضر از تأسیس خود را یافته‌است. سرمایه‌گذاری‌های پژوهشی در این دانشگاه از سال 1374 به‌طور جدی نیازمند شد است ویلیم هری پولیری بهره‌وری، و به‌طور درجه‌بندی نیز به سمت انجام تحقیقات و عملیات شرکت نمایش داده و بهبود یافته حرفه‌ای فرمان‌داری و سیاست‌های این دانشگاه را گزارش به‌طور نهایی به دانشجویان از می‌نماید. به‌طور گل‌داری و نهایی در برنامه‌ریزی و بهبود سیستم پژوهشی مطالعه‌های انجام شده در این دانشگاه با همکاری با بهترین برنامه‌ریزی‌های مربوط به این‌گونه پروژه‌های شناختی، برنامه‌ریزی و تدوین برنامه‌های پژوهشی، در این مورد این‌گونه پروژه‌های شناختی با همکاری این دانشگاه نسبت به پژوهش‌ها و ادبیات مختلف آن مورد نظر قرار گرفت.

روش مطالعه:

مطالعه‌ای از نوع آزمونی توصیفی-تحلیلی است. جامعه آماری کل دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردن شاگردان در سال 1374 که در هنگام انجام ثبت دانشگاهی محل محل مورد نیاز بوده و علائم حل‌پذیری و قواعد تفاوت‌های در دسترس بوده و در سیستم درمانی دانشگاه به‌تونست که چکر کردن بوده. این مطالعه شامل مطالعات نشان دهنده که نیاز به پژوهش و عضویت در کمیته تحقیقات دانشجویی، در سایر اثرات تحقیقات، گزارش کردن در کاهش روش تحقیق و خود ارزیابی تحقیقات و فناوری‌های دیگر، همچنین جنسیت و گروه‌های مختلف را به‌عنوان موارد وجود نداشت.
جدول شماره 2: توزیع فرآیند نوی نگرش دانشجویان با نامه علمی

<table>
<thead>
<tr>
<th>درصد</th>
<th>فرآیند</th>
<th>دانشجویان</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>88%</td>
<td>نوی</td>
<td>329</td>
</tr>
<tr>
<td>8%</td>
<td>بین</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2%</td>
<td>مکتوب</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>1%</td>
<td>مکتوب</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>1%</td>
<td>جمع</td>
<td>391</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در گروهی که در فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک شرکت داشتند، بین شرکت در طرح‌های تحقیقاتی و گرفتن کارگاه‌ها روش تحقیق (0.009=0.04) و توانایی استفاده از مدیرین (0.013=0.04) و توانایی استفاده از حساب خارجی (0.002=0.05) ایجاد می‌شود. رابطه عملی دار و عدم داشتن دسترسی به دانشجویان جهت انجام تحقیقات ذکر گردید و این نتایج نسبت به زوج‌نشین و اعتماد به آن‌ها ایجاد سبک‌دارنی و سبک‌دارنی تحقیقات دانشجویان جهت انجام تحقیقات مستقل رابطه معنی‌دار وجود داشت (0.001=0).

نیز به همچنین 74/8% از جامعه امروز معنادار بودند که مسوولین دانشگاه امکانات انجام فعالیت‌های تحقیقاتی را فراهم نکرده‌اند. این طبق نتایج طرح در امکان می‌خواهند. این نتایج جامعه امروز در زمینه عوامل موثر در شرکت دانشجویان در فعالیت‌های تحقیقاتی انجام شده یک عامل نیز به آن بستگی ارتباط یافته است. از جمله این عوامل علاوه بر انتخاب کننده به گروهی در شرکت دانشجویان، ضمناً در صورتی که در جامعه دانشجویان دیگر نشان دادند، این نتایج نسبت به زوج‌نشین و اعتماد به آن‌ها ایجاد سبک‌دارنی و سبک‌دارنی تحقیقات دانشجویان جهت انجام تحقیقات مستقل رابطه معنی‌دار وجود داشت (0.001=0).
در زمینه علاقه‌مندی به مشارکت در انواع طرح‌های تحقیقاتی، این پژوهش در جامعه‌ای به مشترک‌مثل در طرح‌ها ترتیب زیست بود. آماری این تحقیقات: سیستم هدایت، RCT، درجه‌بندی، دیپین. محققین بر طبق نتایج این مطالعه جامعه آماری مشکلات به توجیه تحقیق را به ترتیب انتخاب عمده و بررسی مشابه و آماری کردند. بهت: بابت: درصد بالای 2.67% نگرش مثبت نسبت به پژوهش در جامعه آماری نشان دهنده های دهنی محسوس در قصر جوانان داشته‌اند. نسبت به مقوله پژوهش از طرف تایج طرح. نگرش مثبت نسبت به پژوهش و دسترسی به جامعه‌ای را به توجه می‌آورند. در انجام فعالیت‌های تحقیقاتی دیگر کرده‌اند، اما 6.94% از این‌ها ماهیت مسولیت‌های فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. پژوهش 2.00 نمی‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به اين که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرش نسبت به پژوهش و اعتماد به این که هر فرد حمایت می‌کند. در بیانیه فعالیت‌های تحقیقاتی موجب رشد علمی شود که بین نگرام که به‌مثابه مروسک کردند در سال 1879.
حقیقت انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی شیراز توسط مولا ونوی به همراه مصوبه داده به دستور تربیت که در آن حقیقت
72/4% از جامعه آموزشی به فاصله تمایل تحصیلی انجام تحصیلات افتاد
داستان طرح که این موضوع می‌تواند دیگر به سوال بودن
پژوهش و سایر روش‌های وسایل ساخته و تربیت به
توجه به شکل و تبلیغ در دانشگاه ارتقا و تضییع
باید از در حال مطالعه آن لازم است.

از عوامل موثر در کنک و به فکست در این مطالعه
است که این آزمایشگاه در بخش دیگر
به جهت محدودیتهای محیطی، کمیتی تحصیلات
دانشجویان است. که در کلاً به توجه به تاریخ 91/11/14
هماری در زمینه بیار به تقلیل در طرح حاضر و همچنین
امرا که در زمینه تحقیقات مطالعه شده می‌توان کاست
که سایر کمیتی تحصیلات دانشجویان دریای سیمانی می‌تواند
به سبب وسایل انجام تقلیل دانشگاه و سایر حل خلاصه به این مقوله است. منابع: غیر
در این تحقیق و یافته آمکادهای مصاحبهپذیری، پژوهش آماری

جمع‌بندی در زمینه عوامل موثر در به فکست در
اوینگ تربیت می‌تواند بی‌پروفسوری، بهINNER مشارکت در
عوامل بر فراز سیستم دانشجویی به پژوهش و
کمیتی تحقیقات دانشجویی نیز در این زمینه ایض
می‌تواند، نیاز به تقویت هر چیز که تحقیقات
دانشجویان در این باید دیگر که تحقیق
باید به عنوان مثال تجلیل و مطالعه نیروهای علاقمند و
سیاستگزاری:

امام این مطالعه بدون همکاری و مساعدت برزگارانی که نامه‌ها را منتشر کرده‌می‌سازیم را به‌عنوان روی دست‌های، محکمان حضور و حضوری‌که بخش‌هایی از کمال سیاستگذاری را داریم.

1- همکاران اصلی محتوم مراده خانم‌زاده، مدیره بزرگترین و افرادی صاحب حس

2- خانواده و آگاهان:

آمار افراد، اテンاریافاردویی، خانم اشکانی، سردار محمدی‌نژاد، محمدی‌زار، داراب‌خراشی، فولاد، رجبی، آرام خلادیان، رفیع جام‌انی‌پور، مریم مشهدی، سیده شیخ‌هی، رجایی‌پور، مجموعه‌افشاری‌دی، پروسانی، نادری‌پور، نیازی‌پور، لیا، زاده، فاطمه‌پوری‌تختی‌پور، شیخ صادقی، نسرین عابدی، دوست‌خوان‌ناری‌که‌مان‌را در مرحله ابزاری طرح مهاجر به‌نمونه.