



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
پژوهشگاه اسناد



کمیته تحقیقات دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی کردستان

فصلنامه علمی دانشجویی زانکو
(سال بیانیه، بهار و تابستان ۱۳۸۶، شماره‌های بیانی در بین ۳۲۱ و ۳۲۰)

تأثیر آشنائی با شیوه‌های جستجوی اطلاعات در اینترنت بر فعالیت‌های علمی و پژوهشی و تولید علم اعضای هیات علمی و مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان

سعید رسول‌آبادی کارشناس ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
rasolabady@gmail.com

چکیده:

مقدمه: تولید دانش یکی از کارکردهای مورد انتظار مراکز علمی و تحقیقاتی؛ و نتیجه فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی، مدرسین و محققان است که غالباً بصورت مقالات علمی، و تألیف و ترجمه کتب علمی نمود پیدا می‌کند. تولید دانش با بکارگیری آن ارتباط مستقیم دارد؛ لذا این فرآیند مستلزم آشنائی گروه مذکور با راههای یافتن دانش و اطلاعات است.

روش بورسی: در این مطالعه توصیفی - تحلیلی دو پرسشنامه در بین جامعه موردمطالعه (۱۴۰) توزیع گردید؛ پرسشنامه شماره (۱) برای «گردآوری اطلاعات مهارت‌های جستجوی اطلاعات و میزان تولید دانش» و پرسشنامه شماره (۲) برای «گردآوری اطلاعات مهارت‌های کامپیوتر». اطلاعات بدست آمده از ۱۰۰ پرسشنامه عودت داده شده با نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: ۵۸٪ با استراتژی جستجو آشنا نبودند. ۵۸٪ از کامپیوتر و ۵۴٪ از اینترنت برای انجام فعالیت‌های پژوهشی به میزان زیاد و خیلی زیاد استفاده می‌کردند. ۷۷٪ مقاله‌ای در مجلات خارجی نداشتند و ۲۸٪ نیز در مجلات داخلی مقاله‌ای چاپ نکرده بودند. ۶۲٪ تالیف یا ترجمه ندارند و ۳۴٪ هم فاقد طرح تحقیقاتی بودند. ۲۴٪ از اینترنت برای تالیف، ترجمه و تهیه مقاله به میزان زیاد و خیلی زیاد استفاده کرده‌اند. ۵۸٪ در دانش کامپیوتر و اینترنت ضعیف بودند. تولید علم اساتید دانشگاه بیشتر بصورت تهیه مقاله است تا تالیف، ترجمه و یا تدوین کتاب.

نتیجه گیری: آشنائی جامعه مورد مطالعه با استراتژی جستجو و بکارگیری آن هنگام جستجوی اطلاعات در اینترنت و همچنین دانش کامپیوتر آنان در حد مطلوب نیست؛ و این امر بر مشارکت آنان در تولید علم تاثیر گذاشته است.

واژه‌های کلیدی: دانش، اعضای هیئت علمی و مدرسین، اینترنت، بازیابی اطلاعات، دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مقدمه:

شمار آورده را واقع در شرایط کنونی پژوهشگران هر حوزه می‌بایست به خوبی از شبکه اینترنت در حوزه تخصصی خود استفاده، از دامنه کاربرد آن آگاهی داشته باشد. عدم آشنائی و استفاده از شبکه اینترنت به معنای نادیده گرفتن پیشینه پژوهش و احتمالاً "دباره کاری در فرایند پژوهش" است. اهمیت موضوع به اندازه‌ای است که برخی پایگاه‌های اطلاعاتی کاربردی و مهم نظری مدلاین چکیده پایان نامه‌ها در دانشگاهی، پروانه ثبت اختراع امریکا و اروپا، پایگاه اطلاعاتی اریک و غیره هم اکنون از طریق شبکه جهانی وب قبل دسترسی هستند.^(۲) اگرچه این عصر را عصر انفجار اطلاعات و یا عصر اطلاعات نام نهاده اند اما در حقیقت عصر کنونی را می‌توان عصر پژوهش و تحقیق نامید. زیرا پژوهش و تحقیق است که با تقویت بنیانهای دانش هرچه بیشتر در یک فرایند زایشی دانش و اطلاعات جدید می‌آفریند. در فعالیتهای علمی و پژوهشی دسترسی و دستیابی آسان و سریع به منابع اطلاعاتی از عوامل مهم به شمار می‌رود. در هر فعالیت پژوهشی اولین قدم دسترسی به منابع و گردآوری اطلاعات در زمینه پژوهش و ارزیابی منابع و مجاری موجود است. از این نظر اعضای هیئت علمی و مدرسین و پژوهشگران دانشگاه باید از روشهای اطلاع یابی آگاه باشند تا از اتلاف وقت و دوباره کاریهای غیر ضروری کاسته شود.

در عصر پژوهش که تالی عصر اطلاعات است اعضای هیئت علمی و مدرسین و پژوهشگران دانشگاهها و موسسات آموزش عالی باید بتوانند قاطعانه به منابع مختلف اطلاعاتی دسترسی یابند، آنها را ارزیابی نمایند و با نظام بخشیدن به آن معرفت و دانش خود را افزایش دهند بطوری

تولید دانش یکی از کارکردهای مورد انتظار دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از جایگاه ویژه ای برخوردار است و در رتبه بندی آنها تاثیر بسزایی دارد. اصولاً "آموزش و پژوهش" دو کارکرد اصلی در دانشگاهها هستند که پرداختن شایسته به آنها مستلزم بهره برداری صحیح و اصولی از دانش و اطلاعات موجود است.^(۱) تولید دانش به کارگیری دانش برای ایجاد دانش ارتباط مستقیم دارد و این فرایند مستلزم آن است که اعضای هیئت علمی، مدرسین و محققین و پژوهشگران دانشگاه راههای یافتن دانش و اطلاعات را بشناسند. تولید دانش در دانشگاهها نتیجه فعالیتهای پژوهشی و علمی اعضای هیئت علمی، مدرسین و پژوهشگران دانشگاه می‌باشد که معمولاً بصورت تولید مقالات پژوهشی و تدوین و ترجمه کتب علمی نمود پیدا می‌کند و جزء وظایف لاینفک اعضای هیئت علمی و کلیه کسانی است که در بدنه آموزشی دانشگاه نقش دارند. لازمه به کارگیری دانش آن است که اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه نسبت به محلهای وجود اطلاعات و دانش و همچنین محملها و رسانه‌های اطلاعاتی و روشهای یافتن و بازیابی و به کارگیری آن آگاهی و شناخت لازم را داشته باشند. دو با کسب مهارت‌های لازم توانمندی خود را در جهت بازیابی و به کارگیری اطلاعات ارتقاء بخشنند. در سالهای اخیر با رشد بی‌سابقه و گستردگی اینترنت فرصتی بی‌نظیر برای محققان و پژوهشگران به منظور جمع آوری سریع و وسیع اطلاعات در زمینه‌های گوناگون فراهم آمده است. شبکه اینترنت را می‌توان یکی از مهمترین منبع و ابزار برای انجام فعالیتهای پژوهشی و علمی به

انتظار می‌رود با مفاهیم و کارکردهای این چنین جامعه‌ای آشنائی عمیق داشته باشند. سواد اطلاعاتی عبارت است از یجاد توانایی در افراد تا بتوانند تشخیص دهنده چه وقت به اطلاعات نیاز دارند همچنین توانایی ذخیره اطلاعات ارزشیابی و استفاده موثر از آن را در زمان نیاز داشته باشند. سواد اطلاعاتی در جامعه‌ای که دایم در معرض تغییرات فناوری و همچنین در منابع اطلاعاتی بیشماری قرار دارد لازم به نظر می‌رسد. (۴)

طی سالهای اخیر امکان دسترسی و بهره‌گیری از شبکه جهانی اینترنت برای اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان فراهم یافته است و گروه مذکور توانسته اند از این طریق پردازنند. فراتر از این دانشگاه علوم پزشکی کردستان هر ساله مبالغه هنگفتی بابت خرید و تهیه منابع و محصولات الکترونیکی اعم از بانکهای اطلاعاتی و مجلات الکترونیکی اختصاص می‌دهد. با این وجود اطلاعات و مستنداتی که نشان دهنده چگونگی استفاده از اینترنت و همچنین محصولات الکترونیکی فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی و مدرسین و پژوهشگران دانشگاه در دست نمی‌باشد. اطلاعات دقیقی از مشکلاتی که آنان با آن مواجه هستند وجود ندارد، مشکلاتی در رابطه با جستجوی اطلاعات، ابزارهای یافتن اطلاعات، میزان شناخت آنان از امکانات و ابزارهای موجود در اینترنت و حتی میزان آگاهی آنان از منابع اطلاعاتی الکترونیکی خریداری شده توسط دانشگاه که دسترسی به از آنها طریق اینترنت و سایت دانشگاه فراهم شده است. فقدان و نبود این

که بتوانند اطلاعات را برای هدف پژوهشی خود طراحی کرده و بکار گیرند. با اینکه اینترنت به بزرگترین منبع اطلاعاتی پیوسته در دسترس تبدیل شده است ولی استخراج اطلاعات مورد نیاز موجود در آن ترفندها و استراتژیهای خاص خود را طلب می‌کندرشد تصاعدی و آهنگ سریع تغییر و تحول در اینترنت بازیابی تمام اطلاعات مرتبط با موضوع مورد کاوش را مشکل می‌سازد. اینترنت را می‌توان کتابخانه‌ای غنی و سرشار از کتاب فرض نمود که راههای دستیابی به اطلاعات و منابع موجود در آن محدود بوده و نیازمند بکارگیری زبان خاص خود می‌باشد. کتابخانه‌ای وسیع با نظام سازماندهی ضعیف بطوری که یافتن اطلاعات مرتبط و بدون ریزش بسیار دشوار می‌نماید. با توجه به موارد فوق مهارت اطلاع یابی و اطلاع جویی لازمه حرکت در بزرگراه اینترنت است اطلاع جویی فرایندی هدفمند و ساختارمند است، طرح نیاز اطلاعاتی، تعریف استراتژی جستجو، بازیابی اطلاعات، ارزیابی آنچه بازیابی شده است، سازماندهی و استفاده موثر از اطلاعات جهت تبادل اندیشه‌ها و یافته‌ها مهارت‌هایی می‌طلبد. این مهارت‌ها در قالب واژه مهارت‌های اطلاع یابی جای می‌گیرند. (۳). در عصر اطلاعات و در یک جامعه اطلاعاتی که محور حرکت در آن کالایی به نام اطلاعات است سواد اطلاعاتی از ضروریات زندگی اطلاعاتی محسوب می‌شود. بخصوص برای افرادی از این جامعه که خبرگان آن به شمار رفته و در جایگاه رفیعی همچون دانشگاه و مراکز آموزش عالی نقش آموزشی و پژوهشی ایفا می‌نمایند. اعضای هیئت علمی، مدرسین و محققان و پژوهشگران دانشگاه‌ها عنصر برتر جامعه اطلاعاتی هستند و

مورد مطالعه قرار گرفت. دو نوع پرسشنامه توسط پژوهشگر طراحی شد. پرسشنامه شماره یک برای گردآوری اطلاعات دموگرافیک و سایر اطلاعات در خصوص نحوه جستجوی اطلاعات در اینترنت و تولید دانش و پرسشنامه شماره دو با مراجعه به منابع معتبر آزمونهای ICDL جهت سنجش دانش و مهارت کامپیوتر و اینترنت (سخت افزار و نرم افزار) جامعه مورد مطالعه تهیه و آماده گردید. بطوریکه بتوان با آن مهارت اول (مفاهیم پایه فن آوری اطلاعات)، مهارت دوم (آشنائی با سیستم عامل ویندوز)، و مهارت هفتم (آشنائی با اینترنت و کاربردهای آن) را مورد بررسی قرار داد. با استفاده از نرم افزار SPSS و استفاده از فرمولهای آماری توصیفی و استنباطی (آزمون کای دو، ضریب همبستگی اسپرمن)، داده‌ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها:

۵۲ نفر (۵۷/۸ درصد) از اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان تعريف صحیح استراتژی جستجو را از میان گزینه‌های مختلف تشخیص داده اند. ۴۸ نفر (۴۹ درصد) معمولاً جستجوی خود را از Google و ۲۲ نفر (۲۲/۴ درصد) از PubMed آغاز می‌کنند. تنها ۶ نفر (۶/۱ درصد) جستجوی خود را از سایت دانشگاه علوم پزشکی کردستان و کتابخانه مرکزی آغاز می‌کنند. ۱۸ نفر (۱۸ درصد) به میزان خیلی زیاد از اینترنت برای انجام فعالیتهای علمی و پژوهشی خود استفاده می‌کردند. (جدول ۱) میانگین استفاده روزانه از اینترنت برای انجام فعالیتهای علمی و پژوهشی $\pm 1/8$ ساعت است. (جدول ۲) نفر (۲۶/۹ درصد) از جامعه مورد مطالعه در خصوص پوشش موضوعی بانکهای

اطلاعات و مستندات آن عملاً سبب میشود از یک سو دانشگاه فاقد هرگونه تصمیم‌گیری و سیاست گذاری بخداه در خصوص نوع حضور و چگونگی استفاده از اینترنت بوده و از سوی دیگر سبب شود تا در خصوص برنامه‌های آموزشی و پژوهشی که به صورت بالقوه برای اعضای هیئت علمی، مدرسین و پژوهشگران دانشگاه متصرور است تصمیم‌گیری درستی صورت نگیرد.

این پژوهش تلاش دارد میزان آشنائی اعضای هیئت علمی و سایر مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان را با شیوه‌های جستجوی اطلاعات در اینترنت و رابطه آن بر فعالیتهای علمی و پژوهشی آنان را مورد مطالعه و بررسی قرارداده. یافته‌های این پژوهش نشانگر تاثیر شبکه اینترنت و شیوه‌های بازیابی اطلاعات بر روند فعالیتهای علمی و پژوهشی اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه بوده همچنین بعنوان یک مستند نشان دهنده میزان تولید علم توسط اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه می‌باشد.

روش بودسی:

در این مطالعه توصیفی-تحلیلی کلیه اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان مورد مطالعه قرار گرفتند. جسم نمونه برابر با ۱۴۰ نفر از اعضای هیئت علمی و سایر مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان بود که در زمان انجام پژوهش در امرتدریس در دانشگاه مشارکت داشتند. به تعداد مذکور پرسشنامه توزیع گردید. از این تعداد فقط ۱۰۰ پرسشنامه (شماره ۱ و ۲) عودت داده شدند با توجه به حجم محدود نمونه جامعه مورد مطالعه، نمونه گیری بصورت سرشماری انجام و کلیه اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان

اطلاعاتی Blackwell-Ovid- Elsevier برای یافتن اطلاعات مورد نیاز خود استفاده کرده اند. ۳۲ نفر (۲۶/۴ درصد) به میزان خیلی کم ۲۸، نفر (۳۱/۸) متوسط و ۲ نفر (۲/۳ درصد) از سرعونانهای موضوعی پژوهشی (MeSH) برای بازیابی اطلاعات در Pubmed استفاده می کنند. ۲۸ نفر (۲۸ درصد) از افراد مورد مطالعه هیچ مقاله ای در مجلات داخلی چاپ نکرده اند (جدول ۴). ۱۶ نفر (۱۶/۳ درصد) ۱ کتاب و ۸ نفر (۸/۲ درصد) ۲ کتاب و بیشتر تالیف و تدوین کرده اند. ۷۴ نفر (۷۷/۱ درصد) از افراد مورد مطالعه هیچ کتابی ترجمه و چاپ نکرده اند (جدول ۵). ۲۴ نفر (۳۴ درصد) از افراد مورد مطالعه هیچ طرح تحقیقاتی که به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسیده باشد را انجام نداده اند. ۷۰ نفر (۷۰ درصد) از جامعه مورد مطالعه هیچ طرح تحقیقاتی که به تصویب شورای پژوهشی دانشکده رسیده باشد را انجام نداده اند. ۱۴ نفر (۱۴/۹ درصد) به میزان خیلی کم ۳۰، نفر (۳۱/۹ درصد) کم، ۳۰ نفر (۳۱/۹ درصد) متوسط ۱۴، نفر (۱۴/۹ درصد) زیاد و ۶ نفر (۶/۴ درصد) خیلی زیاد از ژورنالهای الکترونیکی برای انجام فعالیتهای علمی و پژوهشی استفاده کرده اند. فقط ۶ نفر (۷/۳ درصد) خیلی زیاد از اطلاعات بازیابی شده از اینترنت در تهیه و تالیف و ترجمه کتب و مقالات خود استفاده کرده اند. ۶۲ نفر (۶۲ درصد) از جامعه مورد مطالعه هیچ کتابی را تالیف، ترجمه و یا تدوین ننموده اند. ۶۲ نفر از جامعه مورد مطالعه هیچ کتابی را تالیف، ترجمه و یا تدوین ننموده اند. که از این تعداد ۳۴ نفر (۵۴/۸ درصد) به میزان کم ۱۴، نفر (۲۲/۶ درصد) به میزان متوسط و ۱۴ نفر (۲۲/۶ درصد) به میزان زیاد از اینترنت استفاده نموده اند.

اطلاعاتی OVID و Blackwell که علوم بالینی می باشد آگاهی داشته اند. ۳۰ نفر (۲۸/۴ درصد) از جامعه مورد مطالعه در خصوص پوشش موضوعی بانک اطلاعاتی Elsevier که علوم پایه می باشد آگاهی داشته اند. ۳۴ نفر (۴۱/۵ درصد) از جامعه مورد مطالعه به لزوم استفاده از سرعونانهای موضوعی پژوهشی (Mesh) برای بازیابی دقیق‌تر اطلاعات از بانک اطلاعاتی Pubmed آگاهی داشته اند. ۲۶ نفر (۴۱/۹ درصد) از جامعه مورد مطالعه بانک اطلاعاتی Elsevier را بیشتر مورد استفاده قرار داده اند. ۱۴ نفر (۱۷/۱ درصد) بانک اطلاعاتی Blackwell و ۱۶ نفر (۱۹/۵ درصد) بانک اطلاعاتی OVID را بیشتر مورد استفاده قرار داده اند. ۳۶ نفر (۴۳/۹ درصد) از جامعه مورد مطالعه معتقد هستند که ژورنالهای تخصصی رشته خود به میزان کم در بانکهای اطلاعاتی Elsevier و Blackwell وجود دارند. ۱۴ نفر (۱۷ درصد) معتقد هستند که ژورنالهای تخصصی رشته خود به میزان زیاد در بانکهای مذکور وجود دارند. ۳۴ نفر (۳۴ درصد) به میزان متوسط از اطلاعات بازیابی شده از اینترنت برای تهیه و تدوین مقالات علمی و پژوهشی خود استفاده کرده اند. (جدول ۳). ۴۰ نفر (۴۰ درصد) به میزان کم از اطلاعات بازیابی شده از اینترنت برای تالیف و تدوین و ترجمه کتب علمی استفاده کرده اند. ۳۶ نفر (۳۶ درصد) به میزان زیاد و ۸ نفر (۸ درصد) به میزان خیلی زیاد اطلاعات مورد نیاز خود را از اینترنت بازیابی نموده اند. ۳۴ نفر (۳۴/۷ درصد) به میزان متوسط، ۲۶ نفر (۲۶/۵ درصد) به میزان زیاد و ۱۰ نفر (۱۰/۲ درصد) به میزان خیلی زیاد از بانک های اطلاعاتی

بر اساس آزمون کای دو از نظر آماری رابطه‌ای بین میزان استفاده از اینترنت با تالیف، ترجمه و تدوین کتاب توسط افراد مورد مطالعه مشاهده نشد. ۵۰ نفر (۵۰ درصد) بین ۱ تا ۳ مقاله و ۲۴ نفر (۲۴ درصد) ۴ و بیشتر از ۴ مقاله را در مجلات داخلی و خارجی چاپ کرده‌اند و ۷۶ نفر (۷۶ درصد) هیچ مقاله‌ای در مجلات خارجی چاپ نکرده‌اند. (جدول ۶). بر اساس آزمون کای از نظر آماری رابطه‌ای بین میزان استفاده از اینترنت و چاپ مقاله در مجلات داخلی و خارجی توسط جامعه مورد مطالعه مشاهده نشد. (جدول ۷) و (جدول ۸).

جدول شماره ۱. توزیع فراوانی میزان استفاده از اینترنت برای انجام فعالیتهای علمی و پژوهشی توسط افراد مطالعه

درصد	تعداد	میزان استفاده
۲	۲ نفر	خیلی کم
۱۸	۱۸ نفر	کم
۲۶	۲۶ نفر	متوسط
۳۶	۳۶ نفر	زیاد
۱۸	۱۸ نفر	خیلی زیاد
۱۰۰	۱۰۰ نفر	جمع

جدول شماره ۲: توزیع فراوانی متوسط ساعت استفاده روزانه از اینترنت برای انجام فعالیتهای علمی و پژوهشی توسط افراد مطالعه

درصد	تعداد	متوسط استفاده روزانه بر حسب ساعت
۱۸	۱۸	کمتر از یک ساعت
۳۸	۳۸	۱ تا ۱/۵ ساعت
۳۸	۳۸	۲ تا ۴ ساعت
۶	۶	۴ ساعت بیشتر
۱۰۰	۱۰۰	جمع

میانگین استفاده $1/8 \pm 1/5$ ساعت است.

جدول شماره ۳: توزیع فراوانی میزان استفاده از اطلاعات بازیابی شده از اینترنت برای تهیه و تدوین مقالات علمی و پژوهشی توسط افراد مورد مطالعه

درصد	تعداد	میزان استفاده
۶	۶	خیلی کم
۱۸	۱۸	کم
۳۴	۳۴	متوسط
۳۲	۳۲	زیاد
۱۰	۱۰	خیلی زیاد
۱۰۰	۱۰۰	جمع

جدول شماره ۴: توزیع فراوانی مقالات چاپ شده در مجلات داخلی توسط افراد مورد مطالعه

درصد	تعداد	مقاله
۲۸	۲۸	۰
۳۰	۳۰	۲ تا ۱
۲۸	۲۸	۴ تا ۳
۴	۴	۶ تا ۵
۶	۶	۸ تا ۷
۴	۴	اویشنتر
۱۰۰	۱۰۰	جمع

جدول شماره ۵: توزیع فراوانی تالیف و تدوین کتب چاپ شده توسط افراد مورد مطالعه

درصد	تعداد	کتاب
۷۵/۵	۷۴	+
۱۶/۳	۱۶	۱
۸/۲	۸	۲ و بیشتر
۱۰۰	۹۸*	جمع

* ۲ نفر به این سؤال پاسخ نداده اند

جدول شماره ۶: توزیع فراوانی مقالات چاپ شده در مجلات خارجی توسط افراد مورد مطالعه

درصد	تعداد	مقاله
۷۷/۶	۷۶	۰
۱۷/۳	۱۷	۱ تا ۳
۴	۴	۹ تا ۴
۱	۱	۱۰ و بیشتر
۱۰۰	۹۸*	جمع

* ۲ نفر به این سؤال پاسخ نداده اند.

جدول شماره ۷: توزیع فراوانی رابطه بین استفاده از اینترنت و تالیف، ترجمه و تدوین کتاب توسط جامعه مورد مطالعه

جمع	زياد			متوسط		کم		میزان استفاده تعداد کتاب
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
۶۲	۲۲/۶	۱۴	۲۲/۶	۱۴	۵۴/۸	۳۴	۰	
۱۶	۳۷/۵	۶	۲۵	۴	۳۷/۵	۶	۱	
۱۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰	۱۰	۲	
۱۲	۰	۰	۵۰	۶	۵۰	۶	۳	و بیشتر
۱۰۰	۲۰	۲۰	۲۴	۲۴	۵۶	۵۶	جمع	

جدول شماره ۸: توزیع فراوانی رابطه بین استفاده از اینترنت و چاپ مقاله در مجلات داخلی و خارجی توسط افراد مورد مطالعه

جمع	زياد		متوسط		کم		میزان استفاده تعداد مقاله
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۲۶	۳۰/۸	۸	۳۸/۵	۱۰	۳۰/۸	۸	۰
۵۰	۴۰	۲۰	۴۰	۲۰	۲۰	۱۰	۳۵ تا ۱
۲۴	۵۸/۳	۱۴	۱۶/۷	۴	۲۵	۶	۴ و بیشتر
۱۰۰	۴۲	۴۲	۳۴	۳۴	۲۴	۲۴	جمع

بحث و نتیجه گیری:

فراوانی برای راه اندازی سایتها مذکور صرف شده است و سایتها مذکور دارای پیوند به تمامی محصولات الکترونیکی خریداری شده توسط دانشگاه هستند. لزوم اطلاع رسانی وسیعتر و برگزاری کارگاههای آموزشی بیشتر جهت معرفی سایتها دانشگاه احسان می‌گردد. آشنائی با پوشش موضوعی بانکهای اطلاعاتی علیمی و مدرسین دانشگاه در ارتباط با علوم بالینی هستند به نظر می‌رسد یکی از دلایل استفاده کم از این منابع همین عدم شناخت کافی باشد. که مجدها لزوم برگزاری کارگاههای آشنائی با محصولات الکترونیکی را مطرح می‌کند. آشنائی جامعه مورد مطالعه با پوشش موضوعی مجموعه Elsevier بهتر است که دلیل این موضوع می‌تواند خریداری و استفاده از این مجموعه از سال ۱۳۸۲ (۲۰۰۳) تا اکنون باشد بطوری که بسیاری از اعضای هیئت علمی و مدرسین در طول زمان آشنائی بیشتری با آن پیدا نموده اند

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که تقریباً نیمی از اعضای هیئت علمی و مدرسین دانشگاه علوم پزشکی کردستان با استراتژی جستجو هنگام جستجوی اطلاعات در اینترنت آشنا هستند و نیمی از آنها استراتژی جستجو را نشاخته و از آن استفاده نمی‌کنند. تجارت و بررسیها نشان می‌دهد که یکی از عملکردهایی که در بازیابی موفق اطلاعات تاثیرگذار است شناخت استراتژی جستجو و بکارگیری آن است یعنی طراحی طرح و برنامه‌ای که بربطی آن مرتبط ترین رکوردها بازیابی شوند. که سبب صرفه جویی در وقت کاربران می‌شود. نقطه آغاز کار جستجو در اینترنت برای بیشتر جامعه مورد مطالعه سایت PubMed و سایت Google است و درصد بسیار کمی جستجوی خود را از سایت رسمی دانشگاه (www.muk.ac.ir) و سایتها مرتبه با آن مانند سایت پایگاه عرضه اطلاعات پزشکی (www.hic.muk.ac.ir) و سایت کتابخانه مرکزی آغاز می‌کنند. این در حالی است که هزینه و وقت

نشان دهنده عدم آشنائی با بانک اطلاعاتی مذکور و توانمندیهای آن است در حالیکه یافته های Koller نشان می دهد مدلاین یکی از پر استفاده ترین منابع برای پزشکان است.^(۷) یافته های پژوهش نشان می دهد که تقریباً یک چهارم از جامعه مورد مطالعه هیچ مقاله ای در مجلات خارجی و به همین میزان هیچ کتابی را تالیف نکرده اند. همانطور که مشاهده می شود تقریباً یک چهارم اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم کردستان در تولید علم مشارکت دارند. با اینکه هر ساله بودجه هنگفتی به منظور خریداری ژورنالهای الکترونیکی و تامین دسترسی به اینترنت از سوی دانشگاه هزینه می شود. یافته های پژوهش نشان می دهد که تنها ۲۰ نفر (۰.۲۰ درصد) از جامعه مورد مطالعه به میزان زیاد و خیلی زیاد از ژورنالهای الکترونیکی برای انجام فعالیتهای علمی و پژوهشی استفاده می کنند. به نظر می رسد اطلاع رسانی جامع و برگزاری کلاسهای آموزشی به منظور استفاده بهینه از ژورنالهای الکترونیکی انجام نگرفته است و به نظر می رسد یکی از دلایل عدم استفاده اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم کردستان عدم آشنائی با این نوع ژورنالها باشد. یافته ها نشان می دهد که ۲۴ نفر (۰.۲۴ درصد) از جامعه مورد مطالعه به میزان زیاد و خیلی زیاد از اطلاعات بازیابی شده از اینترنت در تهیه و تالیف و ترجمه کتب و مقالات خود استفاده کرده اند. این در حالی است که هم اکنون در کلیه گروههای آموزشی کامپیوتر متصل به اینترنت وجود دارد. یافته نشان می دهد که ۵۸ نفر (۰.۵۸ درصد) از جامعه مورد مطالعه دارای داشت ضعیف کامپیوتر و اینترنت هستند. این نکته لزوم برگزاری کلاسها و

در حالی که اشتراک مجموعه های Blackwell و Ovid از سال ۱۳۸۵ (۲۰۰۶) آغاز شده است. یافته ها نشان می دهد درصد بیشتری از اعضای هیئت علمی و مدرسین بیشتر از محصولات الزویر برای انجام کارهای علمی و پژوهشی استفاده کرده اند. بیش از نیمی از جامعه مورد مطالعه به میزان زیاد و خیلی زیاد از کامپیوتر برای فعالیتهای علمی و پژوهشی استفاده کرده اند. و به همین نسبت نیز به میزان زیاد و خیلی زیاد از اینترنت برای فعالیتهای علمی و پژوهشی استفاده کرده اند. بطوریکه (۰.۷۶ درصد) از جامعه مورد مطالعه بین ۱ تا ۴ ساعت روزانه از اینترنت استفاده می کنند. متوسط استفاده روزانه از اینترنت در مجموع ۱/۸ ساعت و ۰-۱/۵ ساعت است این یافته در تأیید یافته های خداجوی (۲) است. بازیابی اطلاعات از اینترنت توسط اعضای هیئت علمی و مدرسین در حد مطلوب نیست. که یکی از دلایل این موضوع می تواند عدم آشنائی و به کار گیری استراتژی جستجو باشد. بطوریکه یافته ها نشان می دهد فقط ۲۸ نفر (۰.۲۸ درصد) از استراتژی جستجو هنگام جستجو در اینترنت استفاده می کنند. بانک اطلاعاتی PubMed به عنوان بزرگترین بانک اطلاعاتی پژوهشی که به شکل رایگان در اینترنت عرضه می شود نقش بسزایی در مطالعات و پژوهشهای علمی در زمینه موضوعی پژوهشی و علوم وابسته ایفا می کند. آشنائی با آن و نحوه استفاده از آن از اهمیت ویژه ای برای متخصصان علوم پژوهشی برخوردار است. یافته های پژوهش نشان می دهد که تعداد کمی از جامعه مورد مطالعه به لزوم استفاده از سرعنانهای موضوعی پژوهشی (MeSH) برای بازیابی دقیقتر اطلاعات از بانک اطلاعاتی Pubmed آگاهی داشته اند. که این

کارگاههای آموزشی به منظور ارتقای دانش اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم کردستان را نشان میدهد. احتمالاً یکی از دلایل عدم استفاده بهینه از اینترنت همین نکته یعنی عدم آشنائی با آن باشد و همچنین به عنوان یک عامل بازدارنده بر فعالیت تالیف، ترجمه و تهیه مقاله و طرحهای تحقیقاتی اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم کردستان موثر باشد.

با اینکه بر اساس آزمون کای از نظر آماری رابطه ای بین میزان استفاده از اینترنت و چاپ مقاله در مجلات داخلی و خارجی توسط جامعه مورد مطالعه مشاهده نمی‌شود. اما از نظر ریاضی تفاوت محسوس است و کسانی که بیشتر از اینترنت استفاده کرده اند دارای مقالات بیشتری هستند و بالعکس.

نقش اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در تولید مقاله نسبت به تالیف و ترجمه کتاب بیشتر است خواجهی (۲) نیز در پژوهش خود دریافته است که نیمی از منابع تولید شده توسط اعضای هیئت علمی و پژوهشگران به شکل مقاله بوده است.

کارگاههای آموزشی به منظور ارتقای دانش اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم کردستان را نشان میدهد. احتمالاً یکی از دلایل عدم استفاده بهینه از اینترنت همین نکته یعنی عدم آشنائی با آن باشد و همچنین به عنوان یک عامل بازدارنده بر فعالیت تالیف، ترجمه و تهیه مقاله و طرحهای تحقیقاتی اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه علوم کردستان موثر باشد.

با اینکه بر اساس آزمون کای از نظر آماری رابطه ای بین میزان استفاده از اینترنت و تالیف، ترجمه و تدوین کتاب توسط جامعه مورد مطالعه مشاهده نمی‌شود. اما از نظر ریاضی تفاوت محسوس است یعنی کسانی که بیشتر از اینترنت استفاده کرده اند دارای تالیفات و یا ترجمه بیشتری

منابع :

۱. حاضری، افسانه، صرافزاده، مریم، مدیریت دانش در دانشگاهها و نقش کتابخانه‌های دانشگاهی، مجله الکترونیکی نما، شماره ۴ دوره ۵، ۱۳۸۵، قابل دسترسی در URL http://www.irandoc.ir/data/E_J/vol5/saraf.pdf تاریخ دسترسی، ۱۳۸۵/۸/۱۲.
۲. خداجوی، محمد، تأثیر شبکه اینترنت بر فعالیتهای علمی و پژوهشی اعضای هیئت علمی و پژوهشگران موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) جهاد کشاورزی تهران، مجله الکترونیکی نما، شماره ۴ دوره ۵، ۱۳۸۵، قابل دسترسی در URL http://www.irandoc.ir/data/E_J/vol5/khodajooe.pdf تاریخ دسترسی، ۱۳۸۵/۸/۱۲.
۳. رمضانی شریف آبادی، سعید، تأثیر شبکه اینترنت بر فعالیتهای پژوهشی، اطلاع‌بابی و رفتار ارتقاطی روانشناسان دانشگاهی استرالیا، چکیده پایان نامه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، تنظیم و تدوین ماندانا صدقی بهزادی، ۱۳۷۹، ۵۰۶-۵۰۵.
۴. زمانی، عشرت، استانداردهای سواد اطلاعاتی، فصلنامه علوم اطلاع‌رسانی، دوره ۱۹، شماره ۱۰ (پائیز و زمستان ۱۳۸۳)، ص. ۴۱-۳۴.
۵. گلابیان، محمد، بررسی تأثیر پست الکترونیکی بر فعالیتهای علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های ایران، فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، شماره ۳ (پائیز ۱۳۷۹)، ص. ۳-۶۴.

6-Jones, Steve.Johnson-Yale, Camille.The internet's impact on college faculty. First Monday, Vol.10, No.9 (September 2005).Available at:URL=<http://www.firstmonday.org/issues/issue10-9/jones/index.html> accessed:10/10/2006

7- Koller, Michael.Grutter, Johann.Use of the internet by medical doctors in Switzerland. Swiss Med. Wkly 2001, 131:251-254.

8-Lazinger, S.Ballan, J. Perits,B.Internet use by faculty members in various disciplines: A comparative case study. J Am Soc Inf Sci.1997,48 (6):508-518.

10-Meadows, AJ. Bukhari, A.A.The use of information technology by scientists in British and Arabian universities. Journal of information science, 1992,18(5):408-415.