مقاله پژوهشی
(Original paper)

بررسی اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم-پزشکی کردستان طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

سروه نصرالهی[۱]، سیروس شهسواری[۲]، رقیه صالحی[۱]، سیما هدایتی نیا[۱]، شهرام صادقی[۱]، محیا عابدی[۱]، فخری سیاری[۱]

۱- کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

ایمیل: servehnasrollahi@gmail.com؛ شماره تماس: ۰۹۱۸۶۶۵۶۶۹۰+

۲- گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

چکیده

زمینه و هدف: اینترنت در حال حاضر به عنوان ابزاری مناسب جهت انتقال دانش وآگاهی در فرایند آموزشی، تازه‌های علمی و پژوهشی مطرح است. اینترنت همچنین ارتباطات مهم و حیاتی را بین میلیون‌ها نفر در دنیا فراهم می‌کند. با این حال وابستگی زیاد به اینترنت نیز خطر اعتیاد به آن را به همراه دارد. هدف از این مطالعه بررسی اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان بوده است.

روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی- تحلیلی بود و جامعه مطالعه را دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ تشکیل دادند که تعداد ۲۶۵ نفر (۱۷۴ دختر و ۹۱پسر) از دانشجویان رشته-های مختلف علوم پزشکی به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ بود. داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS 16 و استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون‌های کای دو و T-test) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: بر اساس یافته‌های این مطالعه ۷/۹٪ از دانشجویان اعتیاد شدید به اینترنت داشتند. اعتیاد اینترنتی دانشجویان مجرد به طور معنادار بیشتر از دانشجویان متأهل بود ($p<0.05$). دانشجویان دختر بیشتر از دانشجویان پسر به اینترنت وابسته بودند ($p<0.001$).

نتیجه‌گیری: نتایج این پژوهش نشان داد که وضعیت تأهل دانشجویان با وابستگی آن‌ها به اینترنت رابطه معنی‌داری دارد. از سویی دیگر جنسیت به عنوان عامل خطری برای اعتیاد اینترنتی دانشجویان محسوب می-شود بنابراین این پژوهش می‌تواند اطلاعات لازم را در اختیار مسئولان و صاحب نظران دانشگاه قرار دهد تا با بستر سازی و آموزش دانشجویان و ایجاد انگیزه در آن‌ها جهت استفاده بهینه از اینترنت از عوارض زیانبار این مشکل تا حد ممکن بکاهند.

واژه‌های کلیدی: اینترنت، اعتیاد، دانشجویان علوم پزشکی

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

مقدمه

امروزه اینترنت یک وسیله حیاتی برای بسیاری از افراد جامعه محسوب می‌شود و اطلاعات ارزشمندی در اختیار کاربران قرار می‌دهد(۱). به دلیل گستره‌ی وسیع ابعاد کاربردی آن و وابستگی تدریجی کاربران در امور روزمره به آن سبب ایجاد پدیده‌ای به نام اعتیاد به اینترنت شده است(۲). اگر بخواهیم اعتیاد به اینترنت را در تقسیم‌بندی انواع اختلالات قرار دهیم می‌توان آن را در دسته اختلالات تکانه‌ای جای داد چون استفاده بیش از حد از اینترنت می‌تواند منجر به مشکلات روان‌شناختی، اجتماعی، درسی و یا شغلی در زندگی افراد شود. اعتیاد به اینترنت را می‌توان اعتیاد مجازی هم نامید که شامل اعتیاد به گفتگوهای اینترنتی، مشاهده‌ی سایت‌های مستهجن و ... می‌باشد که می‌تواند تأثیر مخربی بر روابط و احساسات فرد بر جای بگذارد(۴و۳). زمانی می‌توان ابراز داشت که فردی به اینترنت معتاد شده که حداقل به مدت ۲۰ ماه علائمی چون ایجاد تحمل، لرز، لرزش، اضطراب، افکار تکراری، خیال‌پردازی و حرکات ارادی و یا غیرارادی انگشتان در او به وضوح قابل تشخیص باشد(۵). علاوه بر این در فرد ویژگی‌های شخصیتی خاصی مانند آسیب‌پذیری در برابر استرس، تکانشی بودن و نیز هیجانی بودن فعالیت‌ها دیده می‌شود. طبق مطالعه انجام گرفته بیشترین گروه سنی که در جامعه به اینترنت معتاد می‌شوند جوانان هستند که یکی از مهمترین دلایل این امر علاوه بر ویژگی‌های شخصیتی افراد در این سنین، مقوله‌ی بیکاری جوانان هست که با برنامه‌ریزی صحیح و اشتغال‌زایی جوانان می‌توان با این معضل مبارزه کرد (۶). علیرغم اینکه دانشگاه‌های علوم پزشکی اعتبارات چشم‌گیری را به چاپ و انتشار مقالات تمام متن و سایر مجموعه‌های پزشکی اختصاص می‌دهند و لیکن متأسفانه در بین دانشجویان زیاد مورد استفاده قرار نمی‌گیرند(۷). در خصوص نرخ رشد کاربران اینترنت، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات گزارشی را انتشار داده که در آن بیان شده که در طول سال‌های ۸۳ تا ۸۷ تعداد کاربران اینترنت ۲۵ برابر شده و حدود ۶۴ ٪ کاربران در منازلشان از اینترنت استفاده می‌کنند. و نیز اظهار می‌کنند که متوسط ساعت استفاده از اینترنت در افراد معتاد به اینترنت در هفته ۳۸ ساعت می‌باشد(۸). از میان هر ۵۰ میلیون نفر کاربر به طور میانگین حدود ۲ تا ۵ میلیون نفر به اینترنت معتاد هستند و در جمع‌بندی کلی می‌توان گفت که حدود ۵ تا ۱۰ درصد کل کاربران دچار اعتیاد به اینترنت می‌شوند(۹). به دلیل نو ظهور بودن این معضل و بیماری، غالب پزشکان عمومی طی معاینه آن را نادیده می‌گیرند. افرادی که به طور مفرط به اینترنت وابسته‌اند دچار اختلالات متعددی در برنامه‌های فردی و اجتماعی خود می‌شوند. به طوری که خواب، ورزش و تغذیه فرد را تحت تأثیر قرار داده که در مراحل حاد می‌تواند به کاربران لطمه-های جدی و غیر قابل جبرانی وارد آورد(۱۰). این اعتیاد در بیشتر موارد منجر به طلاق و از همپاشی بنیان خانواده‌ها می‌گردد(۹). همچنین اعتیاد به اینترنت به دلیل کاهش فعالیت‌های اجتماعی، شغلی و تفریحی می‌تواند مانع ادامه تحصیل و نیز از دست دادن شغل شود(۱۱). به عنوان مثال اعتیاد به اینترنت در دانشجویان باعث عدم مشارکت آن‌ها در برنامه‌های متنوع دانشگاه اعم از برنامه‌های درسی، فرهنگی، ورزشی و تفریحی شده و در نهایت منجر به افت تحصیلی و مشکلات بعدی در انطباق با جامعه و پیدا کردن شغل مناسب می-گردد(۱۲).

بنابراین هدف از انجام این پژوهش تعیین میزان اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان طی سال ۹۴-۱۳۹۳ می‌باشد.

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

روش بررسی

این مطالعه توصیفی _ تحلیلی از نوع مقطعی بوده و جامعه این مطالعه را دانشجویان علوم‌پزشکی کردستان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ تشکیل می‌دادند که از بین آن‌ها طبق فرمول زیر:

$$n = \frac{p.q.z_{1-\frac{\alpha}{2}}}{d^2}$$

۲۶۵ نفر (۱۷۴ دختر و ۹۱ پسر) از دانشجویان بومی و خوابگاهی در مقاطع کاردانی،کارشناسی و دکترای عمومی از رشته‌های مختلف تحصیلی به صورت نمونه-گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. معیارهای ورود به مطالعه شامل در حال تحصیل بودن، فقدان بیماری‌های روانی و عدم انصراف یا مرخصی دانشجویان مورد نظر پژوهش بود. بدیهی است هر کدام از دانشجویان که حداقل یکی از شرایط فوق را داشتند، از مطالعه خارج گردیدند. در این پژوهش برای گردآوری داده‌ها از دو پرسشنامه استفاده شد. پرسشنامه اول شامل اطلاعات جمعیت شناختی و سؤالات فردی مانند سن، جنس، وضعیت تاهل، رشته و مقطع تحصیلی، معدل، دانشکده و محل سکونت بود. اما برای سنجش میزان اعتیاد اینترنتی از پرسشنامه اعتیاد اینترنت یانگ استفاده شد. پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ توسط کیمبرلی یانگ[1] در سال ۱۹۹۸ ساخته و در ۲۰ آیتم طراحی شده است که به روش لیکرت (مقیاس ۵ تایی) نمره‌گذاری می‌شود. بر مبنای نمرات به دست آمده برای هر فرد، وی در یکی از این ۴ طبقه قرار می-گیرد: نمره ۳۰-۰ نشان دهنده کاربر معمولی، ۴۹-۳۱ نشان‌دهنده کاربر خفیف، ۷۹-۵۰ نشان‌دهنده کاربر متوسط و نمره ۱۰۰-۸۰ نشان‌دهنده کاربر شدید است.

روایی و پایایی این پرسشنامه در تعدادی از مطالعات ذکر شده است. در مطالعه علوی و همکاران روایی محتوایی و همگرا، باز آزمایی (r=0/82)، همسانی درونی (r=0/88) و تصنیف (r=0.72) این پرسشنامه را قابل قبول ارزیابی کردند(۹). همچنین در مطالعه ناستی-زایی آلفای کرونباخ۸۱٪ به‌دست آمده بود(۲). به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی قبل از جمع‌آوری اطلاعات از واحدهای مورد مطالعه در پژوهش ابتدا توضیحات لازم (از قبیل هدف و کاربرد مطالعه حاضر) ارائه شد و افراد به صورت داوطلبانه و با رضایت شخصی وارد مطالعه شدند هم‌چنین به نمونه‌های پژوهش اطمینان داده شد که اطلاعات بدست آمده از مطالعه به صورت محرمانه نگه‌داری خواهد شد و نتایج مطالعه فقط کاربرد علمی خواهد داشت و نیازی به ذکر نام و نام خانوادگی در پرسشنامه‌ها نمی‌باشد.

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها، از نرم افزار ۱۶ SPSS استفاده شد نتایج در سطح احتمال $p<0/05$ معنادار تلقی گردید برای محاسبه فاصله اطمینان نسبت اعتیاد به اینترنت از فرمول تقریب نرمال استفاده شد و هم‌چنین از آزمون‌های آماری کای دو (برای بررسی ارتباط دو متغیر اسمی) آزمون t مستقل و ضریب همبستگی رگرسیون نیز استفاده شد.

یافته‌ها

میانگین سنی دانشجویان در این مطالعه ۲/۹۶±۲۲/۱، معدل کل آن‌ها۱/۵۲±۱۵/۲۴ و معدل ترم گذشته آن‌ها ۱/۹۳±۱۵/۴۴ به دست آمد. از نظر ویژگی‌های جمعیتی ۶۵/۶۶٪ (۱۷۴نفر) دختر و ۳۴/۳۳٪ (۹۱ نفر) پسر بودند. همچنین ۸۴/۱۵٪ (۲۲۳نفر) از دانشجویان خوابگاهی و مابقی در منزل شخصی خود و یا والدین زندگی می‌کردند. ۳۲/۱ درصد (۸۵ نفر) در

1-kimberly young

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

رشته‌های بهداشت، ۳۰/۹ درصد (۸۲ نفر) در رشته‌های پرستاری- مامایی، ۶ درصد (۱۶ نفر) در رشته پزشکی و ۳۱ درصد (۸۲ نفر) در رشته‌های پیراپزشکی مشغول به تحصیل بودند(جدول ۱). از کل دانشجویان مورد مطالعه ۵/۶۶ ٪ (۱۵ نفر) متاهل بودند و مابقی مجرد بودند. از این تعداد دانشجو ۱۰/۵۶٪ (۲۸ نفر) علاوه بر دانشجو بودن دارای شغل دیگری بودند. از کل شرکت‌کنندگان در مطالعه ۳۳ درصد (۸۷ نفر) هدف از جستجوی اینترنتی را پژوهش و تحقیق، ۶۵/۵ درصد (۱۷۳ نفر) سرگرمی، ۷/۳ درصد (۱۹نفر) فرار از مشکلات و استرس، ۲۸ درصد (۷۴ نفر) انجام کارهای روزمره و ۷/۷ درصد (۲۰ نفر) سایر موارد را ذکر کرده بودند. ذکر این مطلب ضروری است که به دلیل استفاده بعضی از کاربران از اینترنت به منظورهای متفاوت مجموع درصدها عددی بالاتر از ۱۰۰ می‌باشد. در مطالعه حاضر بیشترین زمان استفاده از اینترنت توسط دانشجویان شب گزارش شد (۵۸/۸۶ ٪ و ۱۵۶ نفر). همچنین در این مطالعه بیشترین میزان استفاده از اینترنت در رشته‌های تحصیلی بهداشت عمومی (۱۹/۶٪)، اتاق عمل (۱۴/۷٪) و هوشبری (۱۲/۸٪) گزارش شده است(جدول ۱). بیشترین درصد استفاده از اینترنت در ترم تحصیلی ۷ گزارش شده با فراوانی ۲۲/۳٪ (۵۹ نفر) (جدول ۲) و همچنین بیشترین کاربران اینترنت در دانشجویان مقطع کارشناسی با مقدار ۹۰/۹۴٪ (۲۴۱ نفر) بودند. نتایج نشان داد که ۳۸/۹٪ دانشجویان از نظر اعتیاد به اینترنت کاربر معمولی، ۳۰/۲٪ خفیف، ۲۳٪ متوسط و ۷/۹ ٪ شدید بودند. براساس آزمون کای دو بین اعتیاد به اینترنت و جنسیت رابطه معنی‌دار وجود داشت ($p<0.001$) بدین‌صورت که میزان وابستگی به اینترنت در کل در جنس مؤنث (۳۷/۳۵ ٪ و ۹۹ نفر) بیشتر از جنس مذکر (۲۳/۷۷ ٪ و ۶۳ نفر) بود(جدول ۳). همان‌گونه که در جدول ۴ آمده است تحلیل نتایج نشان داد که میزان استفاده از اینترنت در افراد مجرد (۵۶/۶۰ ٪ و ۱۵۰ نفر) بیشتر از افراد متأهل (۴/۵۲ ٪و ۱۲ نفر) است ($p<0.05$).

جدول ۱: میزان استفاده از اینترنت در رشته‌های مختلف تحصیلی

رشته تحصیلی	تعداد	درصد
بهداشت عمومی	۵۲	۱۹/۶
بهداشت محیط	۲۲	۸/۳
بهداشت حرفه‌ای	۱۱	۴/۲
اتاق عمل	۳۹	۱۴/۷
پرستاری	۱۸	۶/۸
رادیولوژی	۱۴	۵/۳
رادیوتراپی	۱۱	۴/۲
علوم آزمایشگاهی	۱۵	۵/۷
پزشکی عمومی	۱۶	۶/۰
مامایی	۲۵	۹/۴
هوشبری	۳۴	۱۲/۸
فوریت‌های پزشکی	۸	۳/۰
جمع	۲۶۵	۱۰۰

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

جدول ۲: میزان استفاده از اینترنت در ترم‌های مختلف تحصیلی

ترم تحصیلی	تعداد	درصد
۱	۲۸	۱۰/۶
۲	۹	۳/۴
۳	۴۴	۱۶/۶
۴	۱۱	۴/۲
۵	۵۱	۱۹/۲
۶	۳۵	۱۳/۲
۷	۵۹	۲۲/۳
۸	۲۵	۹/۴
۹	۲	۰/۸
۱۰ و بالاتر	۱	۰/۴
جمع	۲۶۵	۱۰۰

جدول ۳: میزان وابستگی به اینترنت در دانشجویان مذکر و مؤنث دانشگاه

اعتیاد / جنسیت	نرمال		خفیف		متوسط		شدید	
	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
مؤنث	۷۵	۴۳/۱	۴۵	۲۵/۹	۳۳	۱۹	۲۱	۱۲/۱
مذکر	۲۸	۳۰/۸	۳۵	۳۸/۵	۲۸	۳۰/۸	۰	۰

P<0.001 x2= 20.08

جدول ٤: مقایسه میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان متأهل و مجرد دانشگاه

اعتیاد / جنسیت	نرمال		خفیف		متوسط		شدید	
	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
مجرد	۱۰۰	۴۰	۷۶	۳۰/۴	۵۷	۲۲/۸	۱۷	۶/۸
متأهل	۳	۲۰	۴	۲۶/۷	۴	۲۶/۷	۴	۲۶/۷

X2= 8/661 P<0.05

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

بحث و نتیجه‌گیری

تکنولوژی در زندگی روزمره انسان نفوذ پیداکرده و از جمله‌ی این تکنولوژی‌ها اینترنت می‌باشد که همانند دیگر تکنولوژی‌ها علیرغم مزایا و فوایدی که در زندگی انسان داشته استفاده نادرست از آن می‌تواند آسیب‌هایی را به جامعه بشری وارد نماید. در این مطالعه ۷/۹٪ دانشجویان رفتار اعتیاد شدید به اینترنت داشتند و اما در مطالعه پیرزاده و همکاران در دانشگاه پیام نور اصفهان واحد کهن‌دژ در سال ۱۳۸۸، با عنوان بررسی میزان اعتیاد به اینترنت، ۸/۳٪ دانشجویان رفتار اعتیاد خفیف به اینترنت داشتند(۱۳). به نظر می‌رسد نتایج این پژوهش می‌تواند مقدمه و آغازی برای چاره‌اندیشی و برنامه‌ریزی صحیح مبارزه با این اختلال اجتماعی در حال رشد باشد. بررسی حاضر نشان داد که ۲۳/۷۷٪ پسران و ۳۷/۳۵٪ دختران به اینترنت وابسته بودند که این نتیجه همسو با مطالعه‌ی دنگ و همکاران در چین(۱۴) و مطالعه‌ی سی هان در ترکیه(۱۵) و نیز مطالعه قاسم‌زاده و همکاران و علوی و همکاران است(۱۶و۹). بنابراین دانشجویان دختر در برنامه‌های پیشگیری از اختلال اعتیاد به اینترنت در اولویت قرار دارند. این در حالی است که در مطالعه‌ی ناستی-زایی(۲)، خسروی بروجردی و میرزایی(۱۷) و بهنام لشگرآرا و همکاران(۱۸) بین دو جنس از لحاظ نسبت اعتیاد به اینترنت اختلاف معنی‌داری گزارش نشده است. شواهد بررسی حاضر نشان می‌دهد بین وضعیت تأهل و وابستگی به اینترنت رابطه معنی‌داری وجود دارد که از جمله‌ی دلایل این امر می‌توان وجود وقت آزاد کمتر در افراد متأهل نسبت به افراد مجرد را نام برد. متأسفانه پژوهشی که در آن رابطه اعتیاد اینترنتی افراد متأهل و مجرد بررسی شده باشد در دست نیست.

یافته دیگر در این پژوهش رابطه مقطع تحصیلی با اعتیاد به اینترنت است که مشخص شد در مقاطع تحصیلی مختلف شیوع اعتیاد به اینترنت متفاوت است بدین‌صورت که در دانشجویان مقطع کارشناسی شیوع اعتیاد به اینترنت بیشتر از دانشجویان سایر مقاطع بود دلیل این امر شاید بیشتر بودن تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی نسبت به سایر مقاطع در جامعه‌ی مورد پژوهش ما باشد همچنین دلیل دیگری که برای این امر می‌توان ذکر کرد شاید پر بودن وقت دانشجویان مقاطع بالاتر نسبت به مقطع کارشناسی بوده است. در مطالعه ما بیشترین فراوانی زمان استفاده مربوط به شب بود. مهمترین اهداف استفاده از اینترنت در شرکت‌کنندگان این مطالعه به ترتیب سرگرمی، پژوهش و تحقیق، انجام کارهای روزمره و نهایتاً فرار از مشکلات بوده است. مشابه مطالعه‌ی سیوموس و همکاران در یونان(۱۹) که بیشترین استفاده آن‌ها از اینترنت سرگرمی بوده است. بنابراین دانشگاه‌ها باید با فرهنگ‌سازی استفاده از اینترنت و پر نمودن اوقات فراغت دانشجویان شرایط را فراهم آورند تا دانشجویان از اینترنت بیشتر در زمینه-های مطالعاتی، تحقیقاتی و کسب اطلاعات مفید استفاده نمایند و به این وسیله از هدر رفتن وقت گران‌بهای آن‌ها جلوگیری شود. همچنین دانشجویان می‌بایست به منظور حفظ سلامت خود در استفاده از اینترنت برنامه‌ریزی مناسب‌تری انجام دهند و یا اگر به دلایلی (از جمله نیازهای آموزشی و پژوهشی یا روحی و روانی) این امکان موقتاً برای آن‌ها وجود ندارد سعی کنند تا اثرات جانبی استفاده بدون برنامه ریزی از اینترنت را کنترل نمایند.

این پژوهش همانند هر پژوهشی دارای محدودیت‌هایی بود. تعداد نمونه کم و محدود به دانشگاه علوم پزشکی کردستان بود و دانشجویان سایر

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

دانشگاه‌های شهر سنندج مورد مطالعه قرار نگرفتند بنابراین باید در تعمیم نتایج این پژوهش احتیاط کرد.

تشکر و قدردانی

این مقاله حاصل طرح تحقیقاتی مصوب ۱۳۹۳/۰۹/۲۴ کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان می‌باشد. و نویسندگان این مقاله از معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کردستان به خاطر حمایت‌های مالی تشکر و سپاس دارند و همچنین در پایان نیز از کلیه عزیزانی که به هر نحوی در این پژوهش اینجانبان را مساعدت کرده‌اند تقدیر و تشکر می‌گردد.

منابع

1- Sunwoo K, Rando K. A study of internet addiction. J KHEA, English Eddition . 2002; 3: 1-19

2- Nastiezaie N. The relationship between general health and internet addiction. J ZJRMS 2009; 1: 57-63.

3- Sadock BJ, Sadock VA.Impulse Control Disorder. In Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral Sciences/ Clinical Psychiatry 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Willkins 2007; 82-850.

4- Fallah Mehneh T. Disorder of internet addicton. PSI 2007; 1: 26-31

5- Shaw M, Blank DW. Internet addiction: definition, assessment, epidemiology and clinical management. CNS Drugs 2008; 22(5): 65-353.

6- Khajehmougahi N, Alasvand M. The studing of personality variables of internet addiction. Sci Med J 2010; 9(4): 359-366.

7- Ershad Sarabi R, Mirzazadeh A. The rate of using internet and full-text databases by academic members referring to the IT center of Kerman University of Medical Sciences. SDME J 2007; 4(1): 57-63.

8- Pashael F, Nikbakht A R N, Tavakkol Kh. Young people experience of living with internet: A qualitative study. J BS 2009; 2(4): 333-7.

9- Alavi SS, Eslami M, Maracy MR, Najafi M, Jannatifard F,Rezapour H. Psychometric properties of young internet addiction test. J BS 2010; 4(3): 183-9.

10- Vizsheffer F. Amount of internet addiction in coffe-net users of Lar City. Journal of Mental Health Principle 2006; 7 (25, 26): 7-33.

11- Fitzpatrick JJ. Internet addiction: Recognition and intervention. J PN 2008; 22(9): 59-60.

12- Parsanna C, Kai S, Koong LL. Some observations on internet addiction disorder research. J ISE 2000; 11(3-4): 97-104.

13- Pirzade A. Evaluation of internet addiction among students of Payam Noor University of Kohandezh, Abstract of Articles the 1st student national congress on Social Determinants of Health 2011; 269.

14- Deng YX, Hu M, Hu GQ, Wang LS, Sun ZQ. An Investigation on the Prevalence of Internet Addiction Disorder in Middle School Students of Hunan Province. ZHLXBX 2007; 28(5):445-8.

15- Ceyhan AA. Predictors of problematicinternet use on Turkish university students. Cyberpsychol Behav, 2008; 11(3):363-6.

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

16- Ghasemzadeh L, Shahraray M, Moradi AR. The study of degree of prevalence to internet addiction and its relation with loneliness and self esteem in high schools students of Tehran. Journal of Education. 2007; 23 (1): 41-68.
17- Khosravi M, Sayed Ayatollah M, Study of Internet addiction in adolescents: of gender, level of education and the educational organization; Rahbord, 2010; 53(18); 214-25.
18- Lashgarara B, Taghavi Shahri M, Maheri A, Sadeghi R.Internet addiction and general health of dormitory students of TehranUniversity of MedicalSciences in 2010.sisph 2012; 10(1); 67-76.
19- Siomos KE, Dafouli ED, Braimiotis DA, Mouzas OD, Angelopoulos NV. Internet addictionamong Greek adolescent students.CyberpsycholBehav. 2008; 11(6): 653-7.

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]

Original paper

A survey of internet addiction and its related factors in Students of Kurdistan University of Medical Sciences in 2014-15

Serveh Nasrollahi[1], Sirus Shahsawari[2], Roqhayeh Salehi [1], Sima Hedayati Nia[1], Shahram Sadeghi [1], Mahya Abedi[1], Fakhri Sayari[1]

1.Student Research Committee, Kurdistan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran.

Email: servehnasrollahi@gmail.com Tel: +98- 09186656690

2. Department of Public Health, School of Health, Kurdistan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran.

Abstract

Background and Aim: Nowadays internet has become a suitable instrument for knowledge transmission in educational processes and researches. Internet also is a fundamental and vital means of communication for millions of people in the world. Moreover, it's a kind of recreational program and entertainment to fill leisure time. This dependence on the internet can be a factor to result in addiction to danger.

Material and Method: This was a descriptive-analytical study. The present study included all students of Kurdistan University of Medical Sciences in 2014-2015. They formed the sample of 265 subjects (174 female and 91 male) from various medical students using stratified random sampling. SPSS 16 software and descriptive and inferential statistics (K2 and T_test) were used.

Results: The results indicated that, 7.9% of students were addicted to the internet. Internet addiction in single students was significantly ($p < 0.05$) higher than married students. More female students than male students were addicted to the internet (35.37% to 77.23%; $p < 0.001$).

Conclusion: The results showed that marital status has a significant relationship with students' reliance on the Internet. At the same gender is a threat to Internet addiction. Therefore, this research can provide information to the university officials and experts to prepare and train students and motivate students to utilize the internet as less as possible to reduce the problem of adverse effects.

Keywords: Internet, Addictive, Students, Medical

[Downloaded from zanko.muk.ac.ir on 2026-11-21]